

Yacasports A.S.B.L.
Clos des mésanges, 5
1160 Bruxelles
www.yacasports.be
DI21002YACAP
E-mail : info@yacasports.be
0497 424 808



Projet pédagogique

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

1. Qui sommes-nous ?
2. Qui accueillons-nous ?
3. Que souhaitons-nous offrir aux enfants ?
4. Sommes nous en phase avec le décret "centre de vacances"?

LES MOYENS

1. L'infrastructure
2. L'aménagement de l'infrastructure
3. Le matériel est mis à la disposition des enfants.
4. Les activités
5. Pour les temps libre et garderie
6. L'organisation des temps de repas.
7. Les partenaires
8. L'environnement local
9. L'esprit vacances

LES ENFANTS

1. L'organisation des groupes d'enfants
2. La participation des enfants
3. Informations de base avant l'inscription
4. L'évaluation des enfants
5. Les règles de vie
6. Le respect des rythme
7. L'accueil des enfants à besoins spécifiques

L'ENCADREMENT

1. Le recrutement du coordinateur et des animateurs
2. La qualification des encadrants
3. La préparation de l'accueil
4. La connaissance du projet d'accueil
5. L'accompagnement de terrain
6. L'évaluation enfant-moniteur
7. Evaluation parents - Yacasports
8. Évaluation du stage par les moniteurs.

SÉCURITÉ

1. Assurance
2. La prévention des accidents
 - *La sécurité sur la route*
 - *Que se passe - t - il en cas d'accident ?*
 - *La sécurité des infrastructures*
 - *Espaces de jeux*
 - *Équipement sanitaire*
 - *Incendie*
 - *Le coût des activités comprend*
 - *Citoyenneté et respect de la nature*

Pourquoi organisons-nous un centre de vacances

1. Qui sommes-nous ?

Enseignants depuis plusieurs années et riches de cette expérience, nous avons décidé de créer une A.S.B.L. dans le but de promouvoir l'épanouissement des jeunes à travers des activités artistiques, ludiques, culturelles et sportives.

Les personnes encadrant les enfants sont des enseignants, des artistes ou des sportifs qualifiés.

Toutes les personnes encadrant les enfants doivent avoir présenté un certificat de bonne vie et mœurs en règle.

2. Qui accueillons-nous ?

L'ASBL Yacasports s'engage à respecter les 3 principes fondamentaux à savoir la convivialité, la qualité et le respect mutuel en vue d'accueillir chaque enfant au sein de son infrastructure. Les activités sont ouvertes à tous les enfants désirant découvrir l'une ou l'autre pratique sportive, activité culturelle, artistique, scientifique et ce de 3 ans et demi à 12 ans.

12 enfants maximum par groupe.

Accueil de 3,5 à 16 ans.

Afin de sécuriser ou rassurer les enfants et les parents, l'accueil de ceux-ci peut s'effectuer en deux, voire trois langues.

Nous organisons 7 semaines d'activités par an.

3. Que souhaitons-nous offrir aux enfants ?

Au cours de cette semaine, l'enfant partagera une multitude de découvertes, tant sur le plan socio-affectif que moteur, le tout dans une ambiance dynamique et familiale.

Une philosophie bien différente du principe de base d'une garderie !

L'association souhaite mettre l'enfant au cœur de son projet de vacances, lui permettre de s'extérioriser à travers les différentes activités proposées qu'elles soient sportives, culturelles ou artistiques.

Nous acceptons les enfants de tout horizon, de toutes cultures dans le respect de la différence.

4. Sommes nous en phase avec le décret "centre de vacances"?

Quelle est notre démarche du centre de vacances par rapport aux principes démocratiques, à savoir la démocratie participative, l'égalité entre tous, l'existence de droits et de libertés dits fondamentaux, la suprématie de la loi, la règle de la majorité, la tolérance et l'éducation de la population ainsi que le système d'institutions et d'organismes représentatifs?

Durant les activités, on peut corriger certaines attitudes « négatives » pour le groupe lors des jeux ou sorties culturelles ou lors d'activités d'expressions artistiques.

Nous pensons que, par ce biais, on favorise la tolérance, la solidarité et l'égalité entre tous.

Chacun a aussi une liberté d'action et de parole. S'ils veulent aller dans la cour, les enfants y vont, du moment qu'ils remettent le matériel à sa place. Il y a donc une liberté de mouvement, de parole et d'action du moment qu'il y a un respect de l'autre et des règles de vie en groupe.

En ce qui concerne la démocratie de participation, nous avons pour chaque groupe un local de base et une salle permettant une activité.

Nous essayons de nous adapter aussi à leurs envies, par exemple, si les enfants veulent prolonger l'activité « escalade » on y reste plus longtemps.

L'objectif est l'épanouissement de l'enfant, en lui apportant de l'expérience dans la vie en groupe.

L'enfant peut également se sentir valorisé : il peut montrer, raconter son ressenti à ses parents son expérience de la journée.

Quant au savoir mis à disposition de l'enfant, il s'agit plutôt d'un apport de « balises » concernant le respect du matériel et de la vie en groupe et des notions de solidarité, d'entraide et de coopération.

Nous ne poussons pas l'enfant dans un "excès" sportif, ou autre, nous sollicitons juste son développement et son ouverture d'esprit en fonction des activités proposées en concertation (enfants <-> moniteurs) que ce soit dans nos bâtiments ou lors des visites organisées en dehors de ceux-ci.

Au point de vue de la santé, il s'agit d'un apport de conseils et de « règles » d'hygiène de vie (conseils alimentaires). Éviter les sodas sucrés, on préconise de l'eau (de préférence pas de bouteilles en plastique mais des gourdes), doublé de conseils pour un développement psychomoteur harmonieux.

LES MOYENS

1. L'infrastructure

Situé près de grands axes de communication, le lieu bénéficie d'une facilité d'accès.

Il comprend différentes salles, à savoir, un lieu d'accueil, deux salles de gymnastique, deux cours, un réfectoire, un hall de sports, une salle d'escalade, de tennis de table, de danse, de fitness, de sports raquettes, de psychomotricité, de repos, une infirmerie et, bien sûr, des sanitaires.

Chaque groupe bénéficie d'un local de base (propre et chauffé) pour y laisser ses affaires avec du matériel destiné aux enfants (BD, livres, feuilles à dessin,...)

2. L'aménagement de l'infrastructure

Durant les réunions de préparations nous aménageons les locaux pour changer la disposition des bancs et proposer un espace accueillant.

Les locaux peuvent être aménagés selon les participants (espace déjeuner, espace détente, lecture, jeux,...).

Par mesure de précaution, nous avons supprimé le revêtement de la structure « espace calme » pour les moins de 5 ans en néoprène (grand carré de lettre de l'alphabet vendu dans les commerces) par des tentes igloo et cabane en carton à colorier.

3. Le matériel mis à la disposition des enfants

Durant les activités :

Gourret - crosse canadienne -ballons (volley, basket -ball, football) bouncer - boumball - kin-ball - raquettes (tennis, tennis de table) - baudriers - mousquetons - frisbee -arc-catch-ball - indiyaca - ...

Voici un tableau reprenant un exemple d'organisation d'une journée :

8h00 – 9h15	Accueil enfants – parents
● 9h30	Début des activités
● 10h45-11h00	Collation
● 11h00-12h15	Activités
● 12h15-13h30	Repas + repos
● 13h30-14h45	Activités
● 14h45-15h00	Goûter
● 15h00-16h00	Activités
● 16h00-16h30	Fin des activités Accueil des parents
16h30-18h00	Garderie

4. Les activités

En concertation avec le staff, nous confirmons notre souhait de conserver des activités prônant l'éveil artistique, sportif, ludique sans performance ou besoin d'apprentissage de type scolaire.

En fonction du thème des activités, nous retrouvons des propositions d'activités sportives, artistiques et culturelles émises par les participants.

Par exemple pour l'activité cocktail, psycho-fun, musique et cuisine, les enfants deviennent acteurs de leur projet. Le moniteur guide, aiguille les participants dans la réalisation de celui-ci.

Par exemple, en cuisine, les enfants élaborent leurs recettes en fonction de leur culture, de leur envie ou de leur humeur.

En "cocktail", le lundi matin, ils conçoivent leurs activités artistiques, ludiques et culinaires, en fonction d'un thème choisi ensemble et le font évoluer tout au long de la semaine.

5. Pour les temps libre et accueil du Matin/Soir

Mise en place de grands jeux (puissances 4), bandes dessinées, crayons de couleurs, papier brouillon, grands jeux en bois, (billard hollandais, passes -trapes) petit vélo (draisienne), certains locaux de base accueillent les enfants avec une musique de fond relaxante. Tentes et coussins pour coin au calme, craies pour dessiner sur le sol, ballons de basket et ballons légers, goals, paniers de basket, jeux de société.

La télévision et le lecteur dvd ont été supprimés depuis de nombreuses années de l'accueil pour plus de matériel (ballons, crayons, jeux de société, bandes dessinés) afin de faciliter les échanges entre les enfants.

Ceux-ci sont utilisés durant les temps de pause, libre, afin de permettre une occupation en autonomie variée, mais également de susciter un libre échange entre tous les participants.

Temps libre de 10h20 à 10h40

Temps libre de 12h00 à 13h15

Temps libre de 8h00 à 9h15 et de 16h00 à 18h00

6. L'organisation des temps de repas.

Avant chaque repas, les enfants vont se laver les mains dans les sanitaires prévus à cet effet. Ils rejoignent leurs locaux respectifs afin de prendre un repas dans le calme, sans stress.

Chaque enfant dispose de chaise et de table dans un local agréable et propre.

Les parents fournissent les repas, ceux-ci sont froids. Ceci dit, nous mettons aussi à la disposition des parents un micro - onde si besoin.

Lors de la surveillance, les moniteurs doivent vérifier si l'enfant mange et boit en suffisance, aider celui-ci lors du repas si nécessaire. C'est aussi un moment d'échange d'idées, de sentiments, de ressentis entre les participants et les moniteurs.

A la fin du repas, ces derniers nettoient les tables. Le personnel d'entretien vient nettoyer le local vers 14h30

En cas de beau temps, nous avons aussi la possibilité de manger sur les tables à l'extérieur dans la cour de récréation.

7. Les partenaires sont :

SAES

Cap-Sciences

La commune de Schaerbeek et son service enfance

Des acteurs externes spécialisés pour enfants dans :

une technique de bricolage, d'expression artistique, musicale...

8. L'environnement local :

Nous bénéficions d'un coin verdure, d'accès aux transports en commun, l'établissement se situe dans la ville non loin de différents parcs.

9. L'esprit vacances

Nous insistons à chacune de nos réunions auprès de nos moniteurs pour rappeler que nous sommes en mode "vacances", le mot "détente" est de rigueur. Il est également préférable de prévoir un brainstorming avec les enfants, le lundi matin pour connaître leurs envies, et de les réaliser au cours de la semaine. Nous leur rappelons que c'est l'enfant qui doit être acteur de sa semaine et non l'adulte qui impose sa vision ou son organisation de la semaine. Sortir du moule scolaire est un des mots d'ordre.

Chaque enfant appelle le moniteur par son prénom et tisse des liens affectifs avec ce dernier ainsi qu'avec les autres membres de l'équipe.

Les piques-niques peuvent être organisés d'une autre façon ou dans un autre lieu en fonction des idées et des désirs de chacun.

Les moniteurs doivent aussi se sentir à l'aise dans l'encadrement, c'est pourquoi une réflexion en amont est organisée afin que chacun puisse choisir une catégorie d'âge à encadrer selon sa préférence.

Les parents peuvent aussi communiquer avec les moniteurs, ceux-ci restent accessibles le matin afin de répondre aux éventuelles questions.

C'est ainsi que les parents et les enfants repartent épanouis de leur semaine... mais surtout reviennent aux vacances suivantes !

LES ENFANTS

1. L'organisation des groupes d'enfants

Les enfants sont répartis par tranche d'âges comme décrit ci-dessous :

3 ½ à 5 ans - 5 à 7 ans - 6 à 8 ans - 9 à 12 ans - 13 à 16 ans

Au sein des groupes la communication est omniprésente, de ce fait cela laisse la place à un échange d'idées et de ressentis avec les moniteurs qui ne manquent pas de rapporter ces expériences aux coordinateurs.

Le programme des activités a été établi au préalable avec les moniteurs en concertation, mais celui-ci peut être modulable en fonction de certains désirs du groupe, étant donné que l'espace "paroles" est toujours ouvert aux enfants et que ceux-ci sont également les artisans de leur semaine de vacances.

Le soir, nous pouvons faire le point avec les parents et enfants qui ne se sentent pas en harmonie avec le groupe d'âges et/ou d'activités de la journée et ainsi lui proposer une alternative par un changement de groupe, d'activité pour le lendemain.

Nous réévaluerons la situation tout au long de la semaine s'il le faut.

2. La participation des enfants

Encadrement + Matériel + Assurance : de 75€ à 155€ par enfant/par semaine de plaine.

Pour les enfants à besoins spécifiques, nous pouvons faire intervenir des subsides permettant la prise en charge de votre enfant . Un délai de 2 mois est nécessaire pour rentrer le dossier et préparer les réunions avec les parents et le jeune. Tous les enfants sont les bienvenus chez Yacasports sans discrimination.

3. L'évaluation des enfants

Pas d'évaluation sommative, juste une concertation entre le moniteur et l'enfant sur ses ressentis (j'ai aimé, je trouve que l'on pourrait changer ceci,...).

4. Informations de base accessible avant l'inscription

Le premier jour :

Vous donnez le nom de l'enfant et le nom de son groupe, au responsable à l'entrée du bâtiment.

Nous vous dirigeons vers le local de votre enfant.

Des affichettes reprenant le nom du groupe sont présentées devant chaque local.

Au local, nous vérifions ensemble vos coordonnées (portable, âge,...) avec le moniteur de votre enfant.

La fiche médicale doit être complétée soigneusement et vous devez avertir le responsable du groupe de votre enfant sur toutes les données de santé.... qui nécessitent une attention particulière (allergie, asthme)

Prenez le temps et restez quelques minutes avec votre enfant afin de le rassurer.

Jeux en bois, bd, crayons de couleurs sont à votre disposition durant le temps de l'accueil.

Pour les plus jeunes, vérifiez si vous avez apporté une tenue de rechange.

Il n'y a pas de sieste prévue.

Pour tous, les repas sont froids, et sans emballage.

La gourde est essentielle avec le nom de l'enfant en évidence.

Des points d'eau sont également accessibles pour tous les enfants.

Durant le temps de midi :

Les enfants restent aux stages sous notre surveillance.

Merci de venir chercher vos enfants durant les moments d'ouverture et de fermeture, cela évite d'engager une personne pour venir ouvrir, fermer les portes durant toute la journée.

En cas de prise en charge de votre part, il faut venir soit à 12h30 ou 13h30

Durant la semaine :

L'attestation fiscale pourra être récupérée dans votre dossier personnel (constitué sur notre plateforme) et y sera conservée.

Les attestations mutuelles seront également disponibles sur votre espace personnel et complétées.

Vous pouvez consulter le tableau de ce que vos enfants ont réalisé durant la journée.

Si vous souhaitez que votre enfant rentre seul en fin de journée, nous vous demanderons un écrit, signé, autorisant l'enfant à quitter le stage seul

Le dernier jour :

Vérifiez si vous n'avez rien oublié, casquette, sac de natation,...

Les moniteurs restent tous jusqu'à 17h00 afin que vous puissiez avoir un feedback sur le déroulement de la semaine, nous y attachons une grande importance.

Si votre enfant a besoin d'une assistance particulière :

Nous pouvons octroyer un moniteur uniquement pour votre enfant et cela sans supplément de prix. En effet, des appels à projet existent et sont peu connus.

Venez en parler à Xavier, Simon et Christophe afin d'organiser et de personnaliser l'accueil de votre enfant. Il faut évidemment s'y prendre à l'avance, au minimum 30 jours ouvrables avant la date du premier jour du stage.

En été, un frigo est disponible.

N'oubliez pas une protection en cas de forte chaleur.

Le titre de transport (Mobib) est nécessaire pour certains groupes.

Il n'y a jamais de déplacement le premier jour.

L'activité escalade :

Les enfants ne sont jamais obligés de grimper.

Un professeur ayant le titre "catagsae" encadre le groupe en plus du moniteur de votre enfant. Une double vérification de l'accrochage, avant chaque montée, est obligatoire.

Plusieurs pictogrammes sont présents dans la salle expliquant la gestion du matériel à bon escient.

Chaussures souples ou type pantoufles de gymnastique sont les bienvenues.

La natation :

Une solution est trouvée pour tout enfant ayant une certaine crainte, phobie de l'eau, angoisse....

Cette activité ne doit pas freiner la participation à une semaine de stage.

Nous pouvons mettre vos enfants dans une activité annexe durant l'activité natation.

Il faut impérativement nous prévenir à l'avance !!

Procédure pour la natation :

Les responsables (parents, éducateurs...) des enfants préparent un sac à dos avec :

- Un titre de transport
- Un maillot de bain, pas de short
- Une serviette de bain
- Un bonnet pour la sortie du bassin en hiver

Le transport

Les enfants se déplacent en transport en commun de surface. Les accompagnateurs sont en nombre pour garantir la sécurité de tout un chacun. Chaque enfant valide son titre de transport respectif. Dans le cas où vous n'avez pas de titre de transport, le moniteur possède une carte de groupe, merci de régler le montant dû le jour de la sortie.

Sur place

Des bonnets de bain de couleurs spécifiques à l'asbl sont remis aux enfants qui le porteront durant la séance de natation.

Cette organisation permet d'avoir une meilleure vue d'ensemble sur nos enfants.

Un test de capacité au milieu aquatique est effectué au préalable dans la grande profondeur. Il est obligatoire et est réalisé par le professeur ayant la charge du groupe.

Les sorties divers:

Celles-ci se font en transports en commun.

Il faut que le titre de transport soit en règle (Mobib).

Les enfants doivent également respecter les différents règlements propres à chaque infrastructure.

Dans le cas où votre enfant peut rentrer seul après les activités, le document écrit de votre part l'autorisant à partir par ses propres moyens sera indispensable, sans quoi vous devrez venir le chercher sur place.

5. Les règles de vie

Le premier jour, nous expliquons les activités proposées ainsi que les balises (règles de vie en groupe, respect de l'autre et de l'infrastructure).

6. Le respect des rythmes

En fonction de l'âge des enfants et de leur état de fatigue, nous adaptons nos activités.

7. L'accueil des enfants à besoins spécifiques

Nous participons aux différentes réunions du Réseau de Coordination Enfance.

Cela fait une dizaine d'années que nous sommes en contact avec les services enfance de la commune de Schaerbeek.

De ce fait, ces organismes peuvent prendre contact avec notre association afin de proposer un moment récréatif pour un enfant en inclusion (autiste,...).

Ce dernier pourra dès lors bénéficier d'un encadrement supplémentaire et spécifique.

Pour élaborer ce projet, une réunion est proposée au sein de nos locaux avec les parents,

l'enfant ainsi que les responsables de l'A.S.B.L. .

Cette démarche permet d'établir une relation de confiance et de sécuriser un maximum le futur participant.

8. Les relations avec les parents et les enfants

En début de semaine, nous accueillons de manière personnalisée, les enfants et les parents. Nous nous présentons à eux, et dès le début nous établissons une relation de confiance avec les enfants par le biais de questions-réponses.

Pendant ce temps, et si cela n'est pas encore fait, les parents complètent la fiche médicale et peuvent prendre connaissance du R.O.I. ainsi que du projet pédagogique.

Nous vérifions ensemble les différents points de celle-ci, de notre côté, nous prenons note des remarques des parents et informons si besoin les moniteurs.

Après avoir complété les tâches administratives, nous leur faisons visiter les principaux locaux (salle de jeux, de repos, de déjeuner, toilettes,...)

C'est aussi l'occasion d'expliquer le fonctionnement des salles et du tableau des activités. En effet, chaque matin, parents et enfants peuvent consulter un panneau récapitulatif avec les différentes activités proposées quotidiennement.

Lorsque tous les enfants sont arrivés, nous reformons les différents groupes dans la cour de récréation. Là, nous leur présentons toute l'équipe Yacasports afin de clarifier le rôle proprement dit de chaque personne pendant la durée des plaines.

Nous en profitons également pour leur rappeler les consignes d'hygiène, de sécurité et d'encadrement.

Après ces dernières recommandations, chaque moniteur reprend son groupe en main afin de commencer les activités souhaitées, proposées.

Le soir, après une journée d'activités, nous accueillons à nouveau les parents, c'est un moment privilégié où nous pouvons leur expliquer le bon déroulement de la journée. Les contacts et références sont affichés aux fenêtres de l'établissement. Ils sont donc consultables de la rue par tous les parents.

Pour un aspect pratique, le livre de communication de santé s'est vu intégré également sur un grand panneau dans le bureau d'accueil. Il permet de consulter les divers renseignements d'organisation, santé, communications aux parents, plus rapidement par l'ensemble du staff. Dans tous les cas, le coordinateur en a été averti.

L'achat d'un GSM et l'ouverture d'un numéro permet aux parents de joindre en permanence le coordinateur sur les lieux des activités.

9. Promotion de la santé

Nous invitons les parents à privilégier les collations dites "santé", qui n'est autre qu'une suite d'habitudes scolaires appliquées par beaucoup d'écoles.

Nous indiquons sur la confirmation d'inscription de privilégier des aliments sains et sans déchets. La gourde (eau) est devenue une habitude et nous rappelons régulièrement aux parents leurs rôles dans cette pratique. Les enfants peuvent remplir leur gourde durant les différentes périodes de la journée. Une attention particulière est portée sur ce point en cas de saisons chaudes.

ENCADREMENT

1. Le recrutement du coordinateur et des animateurs

Le système de recrutement se fait de bouche à oreille ou par l'intermédiaire de collègues enseignants. Au fur et à mesure des années, une équipe de base s'est formée et revient encadrer de manière régulière.

Les enfants habitués à nos activités retrouvent des têtes dites "connues". Cela renforce le côté familial de nos activités.

Pour cela, nous ne travaillons uniquement qu'avec des professionnels comme des enseignants, sportifs, éducateurs...

Les réunions de préparation du vendredi et du samedi matin sont devenues obligatoires pour le staff venant encadrer les activités. Nous revoyons l'aspect "mode vacances", mettre l'enfant acteur de sa semaine de vacances, les règles d'organisation, de sécurité, les thèmes, des règlements "sports et jeux" qui peuvent être abordés avec les enfants...

Sur notre nouveau site internet, nous développerons aussi un autre onglet "job" afin que les personnes intéressées par notre projet puissent nous apporter leur aide et leur savoir-faire.

2. La qualification des encadrants

Afin de mener sa mission à bien, l'organisation s'assure de travailler avec des collaborateurs compétents qui ont le sens des responsabilités et qui sont aptes à comprendre les différents besoins des enfants.

3. La préparation de l'accueil

En réunion avec les moniteurs, nous insistons bien sur le fait que l'enfant est plus "acteur" de sa semaine et que cette dernière doit être basée sur des principes plus récréatifs et ludiques bien loin du cadre scolaire.

4. La connaissance du projet d'accueil

Celui-ci est envoyé aux moniteurs avec leur contrat et revu lors de nos réunions. Celui-ci est consultable sur notre site web.

5. L'accompagnement de terrain

Nous passons régulièrement dans les groupes pour s'assurer du bien-être de tous et des besoins spécifiques au niveau du matériel, propreté des sanitaires... afin de répondre aux souhaits des enfants et encadrants.

6. L'évaluation enfant-moniteur

Les attestations de participation que nous remettions aux enfants ont été modifiées. Nous avons supprimé l'aspect "évaluation" et remplacé ce dernier par une attestation de participation aux activités.

7. Evaluation parents - Yacasports

Les parents reçoivent une enquête de satisfaction par courriel, permettant de nous transmettre leurs ressentis et leurs souhaits de futurs stages. Ils ont également la possibilité d'apporter de nouvelles idées.

8. Évaluation du stage par les moniteurs.

Nous envoyons une enquête à chaque moniteur. En effet, nous souhaitons avoir l'avis et le ressenti de ceux-ci pour la semaine qu'ils ont passée. L'objectif est d'améliorer notre organisation au quotidien et de laisser place à un travail collaboratif.

La Sécurité

1. Assurance

L' A.S.B.L. Yacasports prend en charge la couverture assurance pour chaque enfant participant en ordre de paiement. (R.C. et dégât corporel)

Cette dernière a été contactée auprès de la société ETHIAS (numéro de dossier : 45.240.219)

2. La prévention des accidents

La sécurité sur la route

Lors des déplacements en rue, les principes de sécurité sont rappelés.

Chaque enfant doit mettre une chasuble phosphorescente.

Les moniteurs ont les chasubles à l'effigie de Yacasports, tant pour l'accueil que pour les départs et pour les transports.

Organisation des soins légers.

Le coordinateur est appelé par le, la moniteur(trice) qui a toujours le portable de l'association.

Plusieurs trousse de premiers soins sont à dispositions :

- dans le bureau d'accueil
- dans la réserve à matériel
- avec le, la moniteur(trice) en activité extérieure
- un local infirmerie nous est aussi accessible

Les fiches médicales sont toujours accessibles par le, la coordinateur (trice) en plus des informations vérifiées le premier jour avec les parents (portable, allergies....sur la liste générale des présences du groupe du moniteur(trice).

Un cahier des soins est à remplir au bureau. Il faut y indiquer la date, l'heure, le prénom, le nom de l'enfant, le groupe, le, la coordinateur(trice) qui à pris en charge le jeune et les soins apportés. (glace....)

Le moniteur(trice) informe le coordinateur des faits afin d'avoir un suivi lorsque le parent vient chercher son enfant au soir.

Le caractère confidentiel et sensible des informations des participants ainsi que la discrétion qui en découle sont stipulés sur le contrat signé par l'équipe qui encadre les jeunes.

Nous avons la chance d'avoir un cabinet médical juste en face du centre, en cas de doute sur les soins légers à apporter.

Que se passe-t-il en cas d'accident ?

Procédure : l'enfant est emmené par les parents ou par ambulance au centre médical (clinique St Michel) le plus proche et/ou le plus apte à traiter le traumatisme. L'accord des parents en cas d'intervention médicale sur le blessé est obligatoire. En aucun cas le personnel (moniteurs ou responsables) ne prend le risque de véhiculer le blessé par ses moyens privés.

La sécurité des infrastructures

La salle d'escalade est contrôlée par un organisme extérieur mandaté par l'école. Le CPPT du P.O. gère le dossier de contrôle des bâtiments.

Espaces de jeux

La plaine de jeux est contrôlée par un organisme propre à l'école.

Équipement sanitaire

Nous disposons de toilettes dans les 2 ailes des bâtiments. Tout est nettoyé tous les jours et dans certains cas, 2 fois par jour par le personnel de nettoyage de l'école. Société externe et ouvrier de l'école. Pour les sanitaires, nous avons supprimé les essuies à main et instauré l'utilisation de papier individuel à usage unique.

Incendie

Chaque moniteur a les clés pour sortir du bâtiment et connaît les démarches à suivre afin de mettre tout le monde à l'abri.

Le coût des activités comprend :

Multisports, artistiques, culturels :

- Les sports ballons (basket, handball, foot,...)
- Les sports raquettes (badminton, mini tennis, tennis de table)
- Les sports fun : unihoc, le gouret, l'escalade, la crosse canadienne, les tours du monde (circuit audace), le prix des différentes sorties (golf, bowling, Q-zar, natation, cinéma, transport,...)

- Les livres pour les petits, les jeux adaptés pour chaque groupe d'enfants.
- Le matériel de bricolage, divers...

Citoyenneté et respect de la nature

Pour les années avenir, nous souhaiterions :

Promouvoir l'utilisation de gourde à la place de bouteille jetable

Supprimer les magiques par des crayons et des pastels.

Diminuer les déchets par enfant (promouvoir l'utilisation de boîte à tartines et bannir les plastiques alimentaires)

Mettre en place plus de poubelles spécifiques pour le recyclage.

Utiliser un papier recyclé (eco) pour nos brochures.

Continuer à promouvoir la création (bio) de : savons pour la vaisselle, crème, dentifrice...

Promouvoir l'utilisation du vélo auprès des enfants et des parents.

Pour les déplacements, continuer à utiliser les transports en commun.